



Kultur og fritid

Iver Valved Korsvik og Ingrid Krohn Aasgård

Kristian forteller om når fritid blir fellestid



Illustrasjon av: Mari Østby Kjøll

Kultur og fritid - hva er det?



Kultur og fritid – fire områder

Fritidsaktiviteter

Kulturopplevelser

Utøve kultur og
idrett

Religion og
livssyn

Kultur og fritid er viktig!



Hva sier forskningen om barrierer?

Fritidsaktiviteter

- Familien – støtte og veiledning
- Tilpasninger til tjenestestedene
- Holdninger og fordommer
- Cyberspråk og cyberetikette

Kulturopplevelser

- Tilgjengelig innhold
- Emosjonell tilgang
- «Spesielle» gjester»
- Opplæring om målgruppen
- Tradisjoner for medvirkning og samskaping

Utøve kultur og idrett

- Hobby og terapiforståelse
- Mulighet for opplæring og utdanning
- Universell utforming for utøvere
- Forståelse av deltakelse

Religion og livssyn

- Kommunikasjon og usikkerhet
- Antakelser og holdninger
- Tjenesteyters eget ståsted
- Motvilje mot å endre det tradisjonelle

Hva sier forskningen om barrierer?

Felles – på tvers av de fire områdene

- Mangel på tilgjengelige og tilrettelagte tilbud
- Mangel på opplæring og kompetanse
- Mangel på forståelig og spesifikk informasjon
- Kostnader og merkostnader på grunn av hjelpebehov
- Utilstrekkelige transportordninger
- Manglende støtte og uhensiktsmessig organisering av tjenesten
- Mangel på samarbeid, medvirkning og samskaping

Hvilke erfaringer har personer med utviklingshemming?

- Invitert på en fotball-trening
- Fikk kommentarer fra medspillere på å ikke spille godt nok
- Han sluttet fordi han ikke opplevde mestring
- Treneren for laget kunne ikke nok om tilrettelegging



Hvilke erfaringer har personer med utviklingshemming?



- Skuespiller med utviklingshemming
- Fikk de samme oppgavene gang på gang
- Fikk ikke nye utfordringer
- Valgte å bli med i et annet teater som var tilrettelagt for personer med utviklingshemming
- Der fikk han forskjellige utfordringer og kunne utvikle seg til en bedre skuespiller



Illustrasjon av: Mari Østby Kjøll

Reiselykke og urettferdighet

En tjenesteyter forteller at logistikken kommer i veien for aktivitetene



Illustrasjon av: Mari Østby Kjøll

**Hvordan kan vi
bygge ned barrierer?
Hva kan løsningene være?**



Flere tilgjengelige og tilrettelagte tilbud

- Det handler om mer enn fysisk tilrettelegging – også sensorisk, innholdsmessig og emosjonell
- Mer aktiv tilnærming til å skape inkluderende tilbud
- Hvilke virkemiddel kan brukes?
 - Tilgjengelighetserklæring?
 - Inkluderingsansvarlige?
 - Pålagt plan for tilrettelegging?



Mer opplæring og kompetanse



- Opplæring om utviklingshemming
- Kompetanse i tilrettelegging og inkluderende samhandling

Forståelig og spesifikk informasjon

- Tilgjengelig innhold og form
- Ulike kanaler
- Spesifikk nok
- Må si noe om universell utforming og/eller tilrettelegging



Økonomiske støtteordninger



Illustrasjon av: Mari Østby Kjøll

- Tilskudd til deltakelse på kultur- og fritidsaktiviteter
- Utvidelse av ledsagerordningen

Transport

- Gode rutetabeller og reiseplanleggere
- Transportordning som en del av tilbudet?
- Bistand til transport må kartlegges og være med i tjenestevedtak



En annen organisering av tjenestene



- Mer aktiv tilnærming fra kommunene
- Personsentrerte og individuelt tilrettelagte tjenester

Mer medvirkning, samarbeid og samskaping

- Involverte aktører må samarbeide
- Personer med utviklingshemming må få mulighet til medvirkning og samskaping



CRPD: mulighet til å utvikle og utnytte sitt kreative, kunstneriske og intellektuelle potensial, ikke bare av hensyn til seg selv, men også til berikelse for samfunnet.



Takk for oss!



Høgskolen i Molde
Vitenskapelig høgskole i logistikk